


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программасимуляционного курса		



УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ИМЭиФК
от «17» мая 2023г., протокол № 9/250

Председатель

В.И.Мидленко
подпись, расшифровка подписи

«17»мая 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Инфекционные болезни
Факультет	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра	Госпитальной терапии
Курс	2

Специальность ординатуры _____ 31.08.49 Терапия _____
код направления (специальности), полное наименование


Форма обучения _____ очная _____

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2023 г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Визе-Хрипунова М.А.	Госпитальной терапии	Зав.кафедрой, канд.мед наук, доцент
Шаршова С.М.	Госпитальной терапии	Доцент, канд.мед.наук

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Декан факультета последипломного медицинского и фармацевтического образования
 Визе-Хрипунова М.А. _____ «17»мая 2023г.	 Песков А.Б. _____ «17»мая 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: подготовка квалифицированного врача, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи, неотложной медицинской помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при инфекционных болезнях.

Задачи освоения дисциплины:


1. Сформировать достаточный объем медицинских знаний по инфекционным болезням, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-терапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в инфекционной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск при инфекционных болезнях, оказать в полном объеме медицинскую помощь, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего компетенциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Инфекционные болезни» относится к вариативной части обязательных дисциплин Б1.В.01 учебного плана ОПОП Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГСО ВО) по специальности 31.08.49 Терапия. Курс 2.

Входные знания, умения и части компетенций формируются в результате освоения следующих предшествующих дисциплин: Терапия, Общественное здоровье и здравоохранение, Медицина чрезвычайных ситуаций, Педагогика, Патология и Симуляционный курс, Управление проектами в профессиональной деятельности, Производственная практика(базовая).

Последующими дисциплинами являются: Фтизиатрия, элективные дисциплины Внутренние болезни и беременность, Применение иммунобиологических препаратов в терапии, Диетотерапия, Геронтология и гериатрия, Производственная практика (вариативная).


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ


В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-1, ПК-2, ПК-4.


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза	<p>Знать: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников</p> <p>Общие вопросы организации медицинской помощи населению</p> <p>Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи</p> <p>Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>Этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов</p> <p>Методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента</p> <p>Методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Уметь: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию</p> <p>Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


	<p>Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента</p> <p>Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента</p> <p>Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам</p> <p>Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований</p> <p>Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами</p> <p>Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний</p> <p>Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий</p> <p>Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть: Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента</p> <p>Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента</p> <p>Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов</p>
--	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


	<p>медицинской помощи</p> <p>Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными</p> <p>Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>
ПК-2 способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность	<p>Знать: Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением</p> <p>Порядок оказания паллиативной медицинской помощи</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


	<p>Уметь: Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p> <p>Владеть: Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p>
--	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	<p>вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p> <p>Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p>Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения</p>
<p>ПК- 4</p> <p>Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Знать: Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения. Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами. Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации. Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы. Профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Уметь: Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	<p> правовыми актами и иными документами. Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития. Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском. Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний. Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. </p> <p> Владеть: Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами. Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их </p>
--	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


	<p>развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами. Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями. Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Контроль соблюдения профилактических мероприятий. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней. Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания. Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Оценка эффективности профилактической работы с пациентами</p>
--	---

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) -1.ед. (36 часов)

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (36 часов)


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	3	4
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с	20		20	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

преподавателем в соответствии с УП				
Аудиторные занятия:	20			
Лекции	4		4	
Семинары и практические занятия	16		16	
Самостоятельная работа	16		16	
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, реферат и др.(не менее 2 видов)	Тестирование, собеседование		Тестирование, собеседование	
Виды промежуточной аттестации (дифференцированный зачет, зачет)	зачет		зачет	
Всего часов по дисциплине	36		36	

4.3. Содержание дисциплины (модуля) Распределение часов по темам и видам учебной работы:
Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары		
1	2	3	4	5	6
1. Социальная значимость инфекционных болезней. Профилактика. Принципы и методы противоэпидемических мероприятий	4	2		2	Тесты, вопросы к зачету
2. Вирусный гепатит. Этиология, эпидемиология	8		4	4	Тесты, вопросы к зачету


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

, клиника, лечение. Дифференциальная диагностика желтух. Печеночная энцефалопатия . Критерии диагноза. Лечение					
3. Острые кишечные инфекции. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	8		4	4	Тесты, вопросы к зачету
4. Воздушно-капельные инфекции	8	2	4	2	Тесты, вопросы к зачету
5. Природно-очаговые инфекции	2			2	Тесты, вопросы к зачету, задачи
6. ВИЧ-инфекция и ВИЧ-ассоциированные заболевания. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, профилактика, лечение	6		4	2	Тесты, вопросы к зачету, задачи
Итого	36	4	16	16	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Социальная значимость инфекционных болезней. Профилактика. Принципы и методы противоэпидемических мероприятий.

Содержание темы. Место инфекционных заболеваний в патологии человека. Противоэпидемические мероприятия и средства. Классификация противоэпидемических мероприятий. Противоэпидемические мероприятия, направленные на источник: выявление источника инфекции (больного или носителя); клиническая, лабораторная и эпидемиологическая диагностика (ранняя); регистрация инфекционных больных и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

носителей; изоляция больного или носителя на дому или госпитализация (по клиническим и эпидемиологическим показаниям); амбулаторное или стационарное лечение инфекционных больных; диспансерное наблюдение за реконвалесцентами; проведение ограничительных мероприятий; проведение информационнообразовательной работы с населением. Противоэпидемические мероприятия, направленные на механизм передачи (текущая и заключительная дезинфекция, дезинсекция и дератизация). Противоэпидемические мероприятия, направленные на восприимчивость организма. Имунопрофилактика (профилактические прививки, вакцинация, иммунизация). Виды вакцин. Анатоксины. Сыворотки. Иммуноглобулины. Организация прививочного дела. Плановые прививки и прививки по эпидемическим показаниям. Противопоказания к прививкам. Осложнения вакцинации. Современная информация ВОЗ при выявлении конвенционного карантинного заболевания.

Тема 2. Вирусный гепатит. Этиология, эпидемиология, клиника, лечение. Дифференциальная диагностика желтух. Печеночная энцефалопатия. Критерии диагноза. Лечение.

Содержание темы: Этиология и эпидемиология вирусных гепатитов А, Е, В, С, Д. Патогенез, роль иммунного ответа при гепатите в зависимости от возбудителя. Основные клинико-лабораторные синдромы: холестатический, цитолитический, мезенхемально-воспалительный. Клиника острых вирусных гепатитов А, Е. Классификация острого вирусного гепатита. Осложнения острого вирусного гепатита. Патогенез развития острой печеночной недостаточности. Клиника и интенсивная терапия печеночной комы. Лабораторная диагностика вирусных гепатитов. Функциональные печеночные пробы. Маркеры вирусных гепатитов А, Е. Лечение острых вирусных гепатитов. Базисная и патогенетическая терапия. Исходы вирусного гепатита. Хронический гепатит, классификация (Лос-анджелес, 1994). Активность и стадия хронического гепатита. Цирроз печени. Гепатоцеллюлярная карцинома. Лечение хронического вирусного гепатита. Патогенетическая и противовирусная терапия. Основные противовирусные препараты, применяемые для лечения хронических вирусных гепатитов. Показания к противовирусной терапии. Основные схемы лечения. Профилактика вирусных гепатитов. Вакцинация. Мероприятия в очаге вирусного гепатита.


Тема 3. Острые кишечные инфекции. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

Содержание темы. Острые инфекционные заболевания, протекающие с синдромом диареи: дизентерия, ботулизм, сальмонеллез, пищевые токсикоинфекции, холера, вирусные диареи, паразитарные поражения кишечника. Этиология, патогенез, клиника, ранняя клиническая диагностика, лабораторная диагностика. Синдромы гастроэнтерита, гастроэнтероколита, колита, синдром интоксикации. Степени обезвоживания. Критерии тяжести. Дифференциальная диагностика между инфекционными заболеваниями, протекающими с диареей. Обследование больного с диареей на догоспитальном этапе при подозрении на инфекционное заболевание. Показания к госпитализации.

Этиотропная, специфическая и патогенетическая терапия. Профилактика. Первичные противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.

Тема 4. Воздушно-капельные инфекции

Содержание темы: Характеристика вирусов гриппа и вирусов-возбудителей ОРВИ: парагриппа, аденовирусов, РС-вирусов. ОРЗ невирусной этиологии (бактериальной, хламидиозной, микоплазменной). Патогенез гриппа. Особенности патогенеза парагриппа, аденовирусов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Клиника аденовирусной инфекции, парагриппа, его осложнения. Клиника РС-инфекции. Клинико-Лечение неосложненных форм гриппа и других ОРЗ. Показания к госпитализации больных гриппом и ОРЗ. Симптоматическая терапия ОРЗ.

Интенсивная терапия осложнений гриппа. Характеристика возбудителя. Эпидемиология менингококковой инфекции. Механизмы и пути передачи инфекции.

Патогенез локализованных и генерализованных форм менингококковой инфекции. Патогенез основных осложнений менингококковой инфекции.

Клинические признаки менингококкового назофарингита, гнойного менингита, менингоэнцефалита, простой и молниеносной менингококцемии. Осложнения генерализованных форм менингококковой инфекции (отек-набухание головного мозга, церебральная гипертензия, ИТШ). Диагностика менингококковой инфекции. Дифференциальная диагностика менингококкового менингита (менингизм, серозный менингит, вторичный гнойный менингит, туберкулезный менингит, субарахноидальное кровоизлияние). Принципы лечения локализованных и генерализованных форм менингококковой инфекции. Интенсивная терапия осложнений. Противоэпидемические мероприятия форм дифтерии. Характер изменения зева при ангине. Клинические особенности ангины Симановского-Венсана. Дифференциальной диагностика поражений зева с дифтерией.

Дифтерия гортани (круп), стадии крупы. Характеристика распространенного крупа. Осложнения дифтерии у взрослых. Миокардит. Поражения нервной системы. Дифтерийная полинейропатия. Поражения почек. Лечение. Специфическая терапия антитоксическая. Антибиотикотерапия, патогенетическая терапия.

Мероприятия в очаге дифтерии. Профилактика дифтерии.

Инфекционный мононуклеоз. Этиология и эпидемиология, патогенез, механизмы персистенции ВЭБ. Клинические формы инфекционно мононуклеоза. Лабораторная диагностика. Лечение инфекционного мононуклеоза.

Тема 5. Природно-очаговые инфекции.

Содержание темы. Геморрагические лихорадки. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Лептоспироз. Общая клинико-эпидемиологическая классификация геморрагических лихорадок. Распространение. Возбудители геморрагических лихорадок. Краткая характеристика тропических геморрагических лихорадок (африканские геморрагические лихорадки, лихорадка Денге, Эбола, Ласса). Понятие о геморрагических лихорадках Юго-Восточной Азии. Возможность завоза. Меры профилактики.

Характеристика возбудителей Ханта-вирусной инфекции. Эпидемиологические особенности ГЛПС. Узловые моменты патогенеза ГЛПС в различные фазы болезни. Патоморфологические изменения в почках при ГЛПС.


Клиническая характеристика типичного варианта ГЛПС в зависимости от степени тяжести. Варианты течения заболевания. Осложнения ГЛПС. Острая почечная недостаточность. Дифференциальный диагноз в начальный и олигоанурический периоды болезни. Лабораторные показатели в различные фазы заболевания.

Лечение больных ГЛПС. Принципы и методы интенсивной терапии острой почечной недостаточности при ГЛПС. Показания к проведению гемодиализа.

Диспансеризация реконвалесцентов. Резидуальный синдром. Профилактика ГЛПС.

Лептоспироз. Этиология. Характеристика возбудителей.

Эпидемиология. Резервуары и источники инфекции в природе. Типы природных очагов лептоспироза. Пути передачи инфекции. Патогенез, патологическая анатомия лептоспироза. Механизм развития интоксикационного и геморрагического синдромов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Поражение печени, почек, сердечно-сосудистой и нервной систем и других органов при различных формах лептоспироза. Клиника. Клиническая классификация лептоспироза. Желтушные и безжелтушные варианты болезни. Геморрагический синдром. Острая почечная недостаточность. Методы бактериологической и серологической диагностики. Дифференциальный диагноз. Лечение. Антибиотикотерапия. Специфическая терапия противолептоспирозным гамма-глобулином.

Тема 6. ВИЧ-инфекция и ВИЧ-ассоциированные заболевания. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, профилактика, лечение

Содержание темы. Клинико-эпидемиологические критерии ВИЧ. Установление факта ВИЧ-инфицирования. Постановка клинического диагноза ВИЧ-инфекции. Классификации ВИЧ-инфекции. Оппортунистические инфекции. СПИД-ассоциированный комплекс. Поражение нервной, дыхательной системы, желудочно-кишечного тракта, кожи при ВИЧ-инфекции. Онкологическая патология как СПИД-индикаторные заболевания. Особенности течения хронического вирусного гепатита у ВИЧ-инфицированных пациентов. Диспансерное наблюдение за больными ВИЧ-инфекцией. Лекарственная терапия больных ВИЧ-инфекцией. Показания для начала антиретровирусной терапии (АРВТ) у взрослых. Антиретровирусные препараты. Стандартные схемы АРВТ. Профилактика ВИЧ-инфекции.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ


Тема 1. Природно-очаговые инфекции (практическое занятие)

Вопросы:

1. Общая клинико-эпидемиологическая классификация геморрагических лихорадок. Распространение. Возбудители геморрагических лихорадок.
2. Краткая характеристика тропических геморрагических лихорадок (африканские геморрагические лихорадки, лихорадка Денге, Эбола, Ласса). Понятие о геморрагических лихорадках Юго-Восточной Азии. Возможность завоза. Меры профилактики.
3. Характеристика возбудителей Ханта-вирусной инфекции. Эпидемиологические особенности ГЛПС.
4. Узловые моменты патогенеза ГЛПС в различные фазы болезни. Патоморфологические изменения в почках при ГЛПС.
5. Клиническая характеристика типичного варианта ГЛПС в зависимости от степени тяжести.
6. Варианты течения заболевания. Осложнения ГЛПС. Острая почечная недостаточность.
7. Дифференциальный диагноз в начальный и олигоанурический периоды болезни.
8. Лабораторные показатели в различные фазы заболевания.
9. Лечение больных ГЛПС. Принципы и методы интенсивной терапии острой почечной недостаточности при ГЛПС. Показания к проведению гемодиализа.
10. Диспансеризация реконвалесцентов. Резидуальный синдром.
11. Профилактика ГЛПС.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Лептоспироз. Этиология. Характеристика возбудителей.
2. Эпидемиология. Резервуары и источники инфекции в природе. Типы природных очагов лептоспироза. Пути передачи инфекции.
3. Патогенез, патологическая анатомия лептоспироза. Механизм развития интоксикационного и геморрагического синдромов. Поражение печени, почек, сердечно-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

сосудистой и нервной систем и других органов при различных формах лептоспироза.

4. Клиника. Клиническая классификация лептоспироза. Желтушные и безжелтушные варианты болезни. Геморрагический синдром. Острая почечная недостаточность.

5. Методы бактериологической и серологической диагностики. Дифференциальный диагноз.

6. Лечение. Антибиотикотерапия. Специфическая терапия противолептоспирозным гамма-глобулином.


Тема 2. Воздушно-капельные инфекции (практическое занятие)

Вопросы:

1. Характеристика вирусов гриппа и вирусов-возбудителей ОРВИ: парагриппа, аденовирусов, РС-вирусов. ОРЗ невирусной этиологии (бактериальной, хламидиозной, микоплазменной).
2. Патогенез гриппа. Особенности патогенеза парагриппа, аденовирусной, РС-инфекции.
3. Клиническая характеристика гриппа в зависимости от степени тяжести заболевания. Классификация гриппа. Осложнения гриппа: отек легких, отек мозга, ИТШ, стеноз гортани.
4. Клиника аденовирусной инфекции, парагриппа, его осложнения. Клиника РС-инфекции.
5. Клинико-лабораторная диагностика гриппа и других ОРЗ.
6. Лечение неосложненных форм гриппа и других ОРЗ. Показания к госпитализации больных гриппом и ОРЗ. Симптоматическая терапия ОРЗ.
7. Интенсивная терапия осложнений гриппа.
8. Характеристика возбудителя. Эпидемиология менингококковой инфекции. Механизмы и пути передачи инфекции. Патогенез локализованных и генерализованных форм менингококковой инфекции. Патогенез основных осложнений менингококковой инфекции.
9. Клинические признаки менингококкового назофарингита, гнойного менингита, менингоэнцефалита, простой и молниеносной менингококцемии. Осложнения генерализованных форм менингококковой инфекции (отек-набухание головного мозга, церебральная гипертензия, ИТШ).
11. Диагностика менингококковой инфекции. Дифференциальная диагностика менингококкового менингита (менингизм, серозный менингит, вторичный гнойный менингит, туберкулезный менингит, субарахноидальное кровоизлияние).
12. Принципы лечения локализованных и генерализованных форм менингококковой инфекции. Интенсивная терапия осложнений.
13. Противоэпидемические мероприятия в очаге менингококковой инфекции.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Этиология и эпидемиология дифтерии. Патогенез, развитие дифтеритического и крупозного воспаления.
2. Клиника дифтерии. Классификация клинических форм дифтерии.
3. Характер изменения зева при ангине. Клинические особенности ангины Симановского-Венсана. Дифференциальная диагностика поражений зева с дифтерией.
4. Дифтерия гортани (круп), стадии крупа. Характеристика распространенного крупа.
5. Осложнения дифтерии у взрослых. Миокардит. Поражения нервной системы. Дифтерийная полинейропатия. Поражения почек.
6. Лечение. Специфическая терапия антитоксической противодифтерийной сывороткой. Тактика врача при подозрении на локализованную дифтерию, токсическую дифтерию и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

дифтерийный круп. Антибиотикотерапия, патогенетическая терапия.

7. Мероприятия в очаге дифтерии. Профилактика дифтерии.

8. Инфекционный мононуклеоз. Этиология и эпидемиология, патогенез, механизмы персистенции ВЭБ.

9. Клинические формы инфекционного мононуклеоза. Лабораторная диагностика. Лечение инфекционного мононуклеоза.

Тема 3. Вирусный гепатит. Этиология, эпидемиология, клиника, лечение. Дифференциальная диагностика желтух. Печеночная энцефалопатия. Критерии диагноза. Лечение (практическое занятие).

Вопросы:

1. Этиология и эпидемиология вирусных гепатитов А, Е, В, С, Д.
2. Патогенез, роль иммунного ответа при гепатите в зависимости от возбудителя. 3. Основные клинико-лабораторные синдромы: холестатический, цитолитический, мезенхемально-воспалительный.
4. Клиника острых вирусных гепатитов А, Е. Классификация острого вирусного гепатита.
5. Осложнения острого вирусного гепатита. Патогенез развития острой печеночной недостаточности. Клиника и интенсивная терапия печеночной комы.
6. Лабораторная диагностика вирусных гепатитов. Функциональные печеночные пробы. Маркеры вирусных гепатитов А, Е.
7. Лечение острых вирусных гепатитов. Базисная и патогенетическая терапия.
8. Исходы вирусного гепатита. Хронический гепатит, классификация (Лос-анджелес, 1994). Активность и стадия хронического гепатита.
9. Цирроз печени. Гепатоцеллюлярная карцинома.


Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Лечение хронического вирусного гепатита. Патогенетическая и противовирусная терапия.
2. Основные противовирусные препараты, применяемые для лечения хронических вирусных гепатитов. Показания к противовирусной терапии. Основные схемы лечения.
3. Профилактика вирусных гепатитов. Вакцинация.
4. Мероприятия в очаге вирусного гепатита.

Тема 4. ВИЧ-инфекция и ВИЧ-ассоциированные заболевания. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, профилактика, лечение (практическое занятие)

Вопросы:

1. Этиология ВИЧ-инфекции. Пути передачи, группы риска. Медицинские работники – как группа риска, степень риска заражения ВИЧ для медицинских работников.
2. Клиника ВИЧ. Клиническая классификация ВИЧ (Россия, CDC, ВОЗ). Степень иммунодефицита. Клиническая картина стадии острой, латентной стадии ВИЧ-инфекции. Динамический контроль за пациентами.
3. Клиническая картина стадии вторичных заболеваний. Оппортунистические инфекции в зависимости от степени иммунодефицита. Бактериальные инфекции (туберкулез, бактериальная пневмония, гнойно-воспалительные заболевания и сепсис, комплекс *Mycobacterium avium*). Вирусные инфекции (вирус простого герпеса, цитомегаловирусная инфекция, папилломавирусная инфекция, опоясывающий герпес). Грибковые инфекции (кандидоз, гистоплазмоз, пневмоцистная пневмония, криптококковый менингит).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Паразитарные инфекции (токсоплазмоз, криптоспоридиоз). Опухоли (саркома Капоши, лимфомы, рак шейки матки инвазивный).

4. Диагностика ВИЧ. Методы лабораторной диагностики. Установление факта ВИЧ-инфицирования, этапность. Возможные ошибки. Оценка иммунного статуса. Иммунограмма. Вирусная нагрузка ВИЧ. Генотипирование и фенотипирование. Клиническая и лабораторная диагностика оппортунистических инфекций ВИЧ, периодичность. Комплекс обследований при назначении высокоактивной антиретровирусной терапии (ВААРТ). Консультации специалистов. Профилактика ВИЧ-инфекции.

Вопросы для самостоятельного изучения:


1. Определение понятия антиретровирусная терапия. Клинические, иммунологические и эпидемиологические показания к АРВТ.
2. Информированное согласие пациента.
3. Выявление возможных противопоказаний к проведению АРВТ.
4. Группы антиретровирусных препаратов. Нуклеозидные и нуклеозидные ингибиторы обратной транскриптазы ВИЧ. Ингибиторы протеазы ВИЧ. Ингибиторы хемокиновых рецепторов CCR5. Ингибиторы интегразы ВИЧ. Диспансерное наблюдение при проведении ВААРТ.
5. Антиретровирусные препараты, разрешенные к применению в России.

7. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

Не предусмотрены программой

8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Социальная значимость инфекционных болезней. Профилактика. Принципы и методы противозидемических мероприятий
2. Вирусные гепатиты А,Е. Этиология, эпидемиология, клиника, лечение.
3. Вирусные гепатиты В,С, Д. Этиология, эпидемиология, клиника, лечение.
4. Дифференциальная диагностика желтух.
5. Печеночная энцефалопатия. Критерии диагноза. Лечение
7. Цирроз печени. Гепатоцеллюлярная карцинома.
8. Лечение хронического вирусного гепатита. Основные противовирусные препараты, применяемые для лечения хронических вирусных гепатитов. Показания к противовирусной терапии. Основные схемы лечения.
9. Профилактика вирусных гепатитов. Вакцинация.
10. Острые кишечные инфекции. Сальмонеллез. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
11. ПТИ, ботулизм. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
12. Дизентерия, иерсинеозы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
13. Воздушно-капельные инфекции. Грипп и вирусы-возбудители ОРВИ: парагриппа, аденовирусов, РС-вирусов. ОРЗ не-вирусной этиологии (бактериальной, хламидиозной, микоплазменной).
14. Менингококковая инфекция. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
15. Дифтерия, ангины. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


16. Инфекционный мононуклеоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
17. Природно-очаговые инфекции Общая клинико-эпидемиологическая классификация геморрагических лихорадок.
18. ГЛПС. Варианты течения заболевания. Осложнения ГЛПС. Острая почечная недостаточность. .
19. Лептоспироз. Этиология, эпидемиология, клиника, лечение.
20. ВИЧ-инфекция и ВИЧ-ассоциированные заболевания. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, профилактика, лечение.

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Социальная значимость инфекционных болезней. Профилактика. Принципы и методы противоэпидемических мероприятий	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	Тесты, вопросы к зачету
2. Вирусный гепатит. Этиология, эпидемиология, клиника, лечение. Дифференциальная диагностика желтух. Печеночная энцефалопатия. Критерии диагноза. Лечение	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	Тесты, вопросы к зачету
3. Острые кишечные инфекции. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	Тесты, вопросы к зачету
4. Воздушно-капельные инфекции	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	Тесты, вопросы к зачету
5. Природно-очаговые инфекции	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	Тесты, вопросы к зачету
6. ВИЧ-инфекция и ВИЧ-ассоциированные заболевания. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, профилактика, лечение	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	Тесты, вопросы к зачету

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная:

1. Ющук Н.Д. **Инфекционные болезни** : национальное руководство / Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров; Ющук Н.Д.; Венгеров Ю.Я. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1104 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970474815.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант врача"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-7481-5.

2. Аликеева Г.К., **Инфекционные болезни** : учебник / Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3621-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436219.html>

Дополнительная:

1. **Инфекционные болезни: гемоконтактные инфекции** : учебное пособие для вузов / Белозеров Евгений Степанович, Бельгесов Николай Васильевич, Буланьков Юрий Иванович [и др.]; Е. С. Белозеров [и др.] ; под редакцией Е. С. Белозерова. - Москва : Юрайт, 2023. - 378 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/517136>

2. Мечников Илья Ильич. Невосприимчивость в инфекционных болезнях : - / Мечников Илья Ильич; И. И. Мечников. - Москва : Юрайт, 2023. - 500 с. - (Антология мысли). - URL: <https://urait.ru/bcode/516509>

3. Яковлев С.В. Схемы лечения. Инфекции: справочник / С.В. Яковлев; Яковлев С.В. - Москва: Литтерра, 2022. - 256 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503703.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант врача"; по подписке. - ISBN ISBN 978-5-4235-0370-3.

4. Учайкин В.Ф., **Инфекционные болезни. Атлас** : руководство / Учайкин В.Ф., Харламова Ф.С., Шамшева О.В., Полеско И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-1810-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418109.html>


5. Лучшев, В. И. **Инфекционные болезни. Курс лекций** / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-2937-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429372.html>

Учебно-методическая:

Методические рекомендации для ординаторов по практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Инфекционные болезни» для специальности 31.08.49 Терапия / М. А. Визе-Хрипунова, С. М. Шаршова; УлГУ, Мед. фак. - 2023. - 14 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14676>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Ведущий специалист Петанова Е.А. / Ефим 15.05.2023
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО

<p>Министерство науки и высшего образования РФ</p> <p>Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф - Рабочая программа дисциплины</p>		

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью. Имеется небулайзер, пикфлоуметры, аппараты для измерения АД, весы медицинские, термометры в аудитории.

Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Компьютер, ноутбук, мультимедийная установка

Проекторы «Оверхет» и Слайдоскоп.

Наборы слайдов по всем темам дисциплины.

Табличный фонд по всем темам практических и семинарских занятий, учебные стенды.

12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ


В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично дистанционных образовательных технологий организация работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчики:  | Зав.кафедрой госп. терапии / Визе-Хрипунова М.А.
подпись должность ФИО

 | доцент Шаршова С.М.
подпись должность ФИО